

POWERSE_Konkurs_2019



Ogólne informacje o projekcie

„Nauczyciele przyszłości”

nr umowy **2019-1-PL01-KA101-062183** realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu „**Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej**”.

§1.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa ogólne założenia i cele projektu.
2. Regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie.
3. Koordynatorem projektu jest Alicja Piwnik.

§ 2

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt „**Nauczyciele przyszłości**” realizowany ze środków realizacji ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu „**Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej**”.
2. Beneficjentem projektu jest

Zespół Szkół Ekonomiczno – Gastronomicznych im. Stanisława Staszica w Otwocku

3. Projekt będzie realizowany na zasadach programu Erasmus+.
4. Projekt będzie realizowany od 01.11. 2019 do 30.04.2022 r. - 30 miesięcy
5. Projekt skierowany jest do nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomiczno – Gastronomicznych im. Stanisława Staszica w Otwocku chcących do rozwijać swoje kompetencje językowe, zainteresowanych doskonaleniem warsztatu metodycznego, dzielenia się wiedzą, a także gotowych do podejmowania działań nowatorskich. Uczestnikami projektu są nauczyciele

power.frse.org.pl/edukacja-szkolna

POWERSE_Konkurs_2019

uczący przedmiotów ogólnokształcących, zawodowych, nauczyciele – bibliotekarze, psychologowie, pedagogodzy oraz nauczyciele – dyrektorzy.

6. Językiem projektu jest język polski, natomiast językiem komunikacji - język polski oraz język angielski.
7. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 3

CELE i ZAŁOŻENIA PROJEKTU

1. Celem głównym projektu „**Nauczyciele przyszłości**” jest poprawa jakości i pracy funkcjonowania szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej uczestniczącej w mobilnościach zagranicznych
2. Cele szczegółowe projektu:
 - podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez rozwijanie warsztatu pracy nauczycieli, doskonalenie umiejętności dydaktycznych i organizacyjnych w zakresie pracy z uczniem,
 - podniesienie jakości nauczania i rewalidacji uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zmniejszenie liczby zachowań niepożądanych u uczniów zagrożonych wykluczeniem z powodu różnych dysfunkcji, niepełnosprawności poprzez transfer dobrych praktyk poznanych podczas job shadowing i kursów zagranicznych
 - podniesienie poziomu nauczania m.in. wyników egzaminów zewnętrznych,
 - poszerzenie kompetencji kadry w zakresie nauczania uczniów komunikacji w języku obcym uczniów, tym o metodę CLIL
 - poszerzenie kompetencji kadry w zakresie mentoringu, aby wspierać uczniów i przeciwdziałać ich wykluczeniu.
 - włączenie mobilności zagranicznej do długofalowej internacjonalizacji szkoły,
 - zwiększenie kompetencji i umiejętności językowych nauczycieli,
 - podniesienie jakości nauczania i uczenia się,
 - podniesienie kompetencji społecznych, językowych i kulturowych,
 - promowanie nauczania międzynarodowego,
 - przygotowanie do podjęcia współpracy międzynarodowej,



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



POWERSE_Konkurs_2019

- poszerzenie wiedzy na temat kultury i cywilizacji,
 - podniesienie poziomu kompetencji w zakresie ICT i wykorzystania narzędzi informatycznych,
 - kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania innych kultur,
 - pogłębienie poczucia tożsamości europejskiej.
3. Wyjazdy zagraniczne poprzedzone będą przygotowaniem językowo-kulturowym.
4. Typy wyjazdów zagranicznych:
- a) prowadzenie zajęć dydaktycznych (teaching assignment): działanie to pozwala nauczycielom szkoły zajmującym się edukacją szkolną na prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach partnerskich za granicą;
 - b) zorganizowane kursy lub szkolenia za granicą: wspierają doskonalenie zawodowe nauczycieli, nauczycieli - członków kadry kierowniczej zajmujących się edukacją szkolną;
 - c) obserwacja pracy (job shadowing): zapewnia nauczycielom, nauczycielom - członkom kadry kierowniczej szkoły możliwość spędzenia pewnego okresu za granicą w szkole partnerskiej.
5. W ramach wsparcia organizacyjnego i logistycznego projektu zaplanowano:
- naukę języka angielskiego wraz poznaniem kultury, zwyczajów, tradycji i systemu oświatowego krajów, do których odbędą się mobilności: Norwegii, Hiszpanii, Malty, Belgii, Portugalii i Wielkiej Brytanii,
 - pokrycie kosztów transportu uczestnikom mobilności zagranicznych,
 - opłacenie zakwaterowania, wyżywienia i ubezpieczenia.
6. Przygotowaniem merytorycznym uczestników do wyjazdu zajmie się koordynator projektu. Jego zadaniem będzie: przekazanie informacji o programie PO WER oraz o projekcie; przekazanie informacji na temat miejsca i zakresu szkoleń oraz ich organizatorów, a także zakwaterowania i infrastruktury; wsparcie uczestników przed wyjazdem, omówienie wymogów linii lotniczych, bezpieczeństwa na lotnisku i w trakcie podróży. Koordynator wspiera wyjeżdżających nauczycieli w znalezieniu miejsca zakwaterowania czy organizacji podróży.

POWERSE_Konkurs_2019

REGULAMIN REKRUTACJI

do projektu „Nauczyciele przyszłości”

nr umowy **2019-1-PL01-KA101-062183** realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej”.

§1

ZASADY REKRUTACJI

1. Rekrutacja odbywa się z uwzględnieniem równych szans, w tym zasady równości płci, wieku oraz stażu pracy. Pierwszeństwo będą miały osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności.
2. Kandydaci, przed złożeniem formularza zgłoszeniowego, zapoznają się niniejszym regulaminem.
3. Projekt zakłada rekrutację maksymalnie 33 uczestników, przy mniejszej liczbie chętnych istnieje możliwość by jedna osoba skorzystała z dwóch różnych typów mobilności.
4. Niniejszy regulamin dostępny jest na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim oraz zostanie wysłany do każdego nauczyciela ZSEG za pośrednictwem poczty dziennika librus.
5. Rekrutacja do projektu odbywa się od 25.11.2019r. do 02.12.2019r.
6. Przyjmowane są jedynie zgłoszenia wypełnione na właściwych formularzach (załącznik nr 1, 2, 3), opatrzone datą i podpisem kandydata.
7. Złożone dokumenty rekrutacyjne są weryfikowane pod względem formalnym, a kandydaci mają możliwość jednokrotnego poprawienia lub uzupełnienia dokumentów formalnych.
8. Za datę złożenia dokumentów rekrutacyjnych przyjmuje się datę złożenia wszystkich wymaganych dokumentów poprawnych formalnie.
9. Formularze zgłoszeniowe przyjmowane są w sposób ciągły w terminie wskazanym w punkcie 5 w sekretariacie Dyrektora szkoły w zapieczętowanej kopercie opatrzonej napisem: Projekt „Nauczyciele przyszłości” imię i nazwisko kandydata.). Ostateczny termin złożenia ankiety

power.frse.org.pl/edukacja-szkolna

POWERSE_Konkurs_2019

upływa z dniem 02.12.2019 r.

10. Wyboru uczestników Projektu, na podstawie analizy dokumentów zgłoszeniowych, dokonuje Komisja Rekrutacyjna, w skład której wchodzi przedstawiciel dyrekcji, pracownik administracyjny szkoły oraz nauczyciel znający założenia projektu.
11. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji nauczycieli do udziału w projekcie:
 - Liczba uprawnień do nauczania poszczególnych przedmiotów oraz rodzaj tych przedmiotów. W celu maksymalizacji efektów szkoleń, w rekrutacji do projektu pierwszeństwo mają nauczyciele, którzy posiadają uprawnienia do nauczania wielu przedmiotów, zwłaszcza tych, które są objęte egzaminem zewnętrznym.
 - Dyspozycyjność. Wyjazd uczestnika projektu wiąże się z utrudnieniami organizacyjnymi dla szkoły oraz koniecznością dostosowania się do terminarza szkoleń. Dlatego też, ważna jest dyspozycyjność i elastyczność osób zainteresowanych uczestnictwem w mobilnościach.
 - Motywacja nauczyciela do udziału w projekcie. Ze względu na dużą liczbę nowych umiejętności, jakie uczestnik projektu musi opanować w trakcie jego realizacji, ważne jest nastawienie nauczyciela oraz jego otwartość i gotowość do podejmowania nowych działań i nabywania nowych umiejętności.
 - Dotychczasowe zaangażowanie w realizację innych projektów szkolnych.
12. W trakcie pierwszego spotkania członkowie komisji dokonają analizy złożonych ankiet i zakwalifikują nauczycieli, którzy najbardziej odpowiadają profilowi uczestników projektu. Na tym etapie rekrutacji decydujące znaczenie będzie miała liczba uprawnień do nauczania poszczególnych przedmiotów oraz zgodność tych uprawnień z założeniami projektu, a także motywacja do udziału w mobilnościach i realizacja założonych celów projektowych, zaangażowanie kandydatów w opracowanie projektu i realizację Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły. Przed podjęciem finalnej decyzji o zakwalifikowaniu nauczyciela do projektu, zespół rekrutacyjny zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z każdym z kandydatów.
13. Do mobilności zakwalifikowanych zostanie maksymalnie 33 nauczycieli z uwzględnieniem paragrafu 3 pkt. 3. Ze względu na ryzyko wystąpienia tzw. „siły wyższej” uniemożliwiającej odbycie mobilności danego uczestnika w zaplanowanym przez niego terminie, konieczne jest stworzenie listy uczestników rezerwowych.
14. W przypadku braku listy rezerwowej kandydatów do realizacji projektu oraz wystąpienia przypadku rezygnacji z udziału w projekcie odbędzie się rekrutacja uzupełniająca.

POWERSE_Konkurs_2019

Z pracy zespołu zostanie sporządzony protokół zawierający datę posiedzenia, imiona i nazwiska oraz podpisy członków komisji, jak również listę nauczycieli zakwalifikowanych do wyjazdu. Ww. lista zostanie wywieszona na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim.

15. O wyborze kandydata decyduje liczba uzyskanych punktów.
16. W przypadku tej samej liczby punktów, o kolejności na liście decyduje dotychczasowe zaangażowanie nauczyciela w pracę szkoły oraz jego osiągnięcia.
17. Komisja rekrutacyjna sporządza listę osób podstawowych i rezerwowych.
18. Dokumenty złożone przez Kandydatów na uczestników projektu nie podlegają zwrotowi.

§ 2

OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Nauczyciele przystępujący do projektu składają pisemną deklarację uczestnictwa w nim i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami projektowymi.
2. Osoba zainteresowana uczestnictwem w projekcie „Nauczyciele przyszłości” musi:
 - a) być pracownikiem Zespołu Szkół Ekonomiczno – Gastronomicznych w Otwocku, posiadającym umowę na czas nieokreślony,
 - b) posiadać wykształcenie pedagogiczne w specjalności zgodnej z opisaną w projekcie grupą docelową,
 - c) być zainteresowanym udziałem w mobilności ze względu na cele projektu,
3. Uczestnik zobowiązuje się do:
 - a. Przestrzegania regulaminu uczestnictwa w Projekcie;
 - b. Regularnego uczestniczenia we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatora w celu omówienia postępów realizacji projektu;
 - c. Terminowego wykonywania przydzielonych w projekcie zadań;
 - d. Tworzenia i opracowywania materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych w projekcie;
 - e. Promowania projektu wśród społeczności szkolnej i lokalnej oraz na skalę międzynarodową;
 - f. Doskonalenia znajomości języka angielskiego, warsztatu metodycznego;

POWERSE_Konkurs_2019

- g. Godnego wypełniania swoich obowiązków na forum międzynarodowym.
- h. Po powrocie z mobilności nauczyciel zobowiązuje się do dzielenia się wiedzą, doświadczeniem z pozostałymi członkami grona pedagogicznego ZSEG.
- i. Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji.
- j. Zobowiązuje się do zmodyfikowania wykorzystywanego programu nauczania o nowe elementy nabyte i polecane podczas mobilności,

§ 3

ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Nauczyciel ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego własnoręcznym podpisem.
2. W przypadku rezygnacji nauczyciela zakwalifikowanego na wyjazd zagraniczny, w wyjeździe uczestniczyć będzie nauczyciel z listy rezerwowej, którego kwalifikacje oraz stopień znajomości języka angielskiego są zbliżone do kwalifikacji i poziomu językowego uczestnika składającego rezygnację. Jeżeli przed podjęciem decyzji o rezygnacji zostały dokonane płatności na nazwisko pierwotnie wybranego uczestnika, uczestnik rezygnujący z wyjazdu jest zobowiązany zwrócić przyznane środki finansowe projektu i ponieść wszelkie koszty powstałe na skutek zmiany nazwiska na bilecie lotniczym czy odwołania rezerwacji.
3. Uczestnik, który zrezygnował z udziału w Projekcie przed rozpoczęciem ścieżki wsparcia zobowiązany jest do zwrotu materiałów szkoleniowych oraz poniesionych na jego rzecz kosztów mobilności. W pozostałych przypadkach związany jest zapisami deklaracji uczestnictwa w projekcie. W przypadku rezygnacji uczestnika opisanej w pkt.1, komisja rekrutacyjna kwalifikuje do udziału w Projekcie osobę z listy rezerwowej.
4. W przypadku niewystarczającej liczby uczestników przewiduje się dodatkową rekrutację.

POWERSE_Konkurs_2019

§4

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Dyrektor szkoły na wniosek koordynatora projektu zastrzega sobie prawo wprowadzania zmian w niniejszym regulaminie w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmianę „Zasad realizacji Projektu”, a także w przypadku pisemnego zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony organów uprawnionych do przeprowadzenia kontroli realizacji projektu.
2. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela znającego założenia projektu.
3. Aktualna treść regulaminu jest dostępna u koordynatora Projektu oraz na poczcie służbowej dziennika librus.
4. Powyższy Regulamin Rekrutacji obowiązuje przez okres realizacji Projektu.